

Zabawy logopedyczne dla dzieci.

1. Ćwiczenia oddechowe:

- „**Tańcząca świeczka**”- wdech nosem, zdmuchnięcie płomienia bardzo powolnym strumieniem powietrza.
- „**Zdmuchiwanie mlecza**” – długo, aż spadną wszystkie nasionka.
- „**Ping-pong**”- dmuchanie na piłeczkę pingpongową, wyścigi piłeczek.

2. Ćwiczenia usprawniające wargi:

- „**Wąsy**”- wysuwanie warg jak przy wymawianiu „u”, położenie na górnej wardze słomki lub ołówka i próba jak najdłuższego utrzymania.
- „**Układanie ust**”- jak przy wymowie samogłosek ustnych, z wyraźną, przesadną artykulacją warg, np. w kolejności: a-i-o-u-y-e, u-a-i-o-e-y, o-a-y-i-u, e-y-i-o-a-u, u-i-y-a-o

3. Ćwiczenia usprawniające język:

- „**Winda**”- otwórz szeroko buzię, poruszaj językiem tak, jakby był windą- raz do góry, raz na dół.
- „**Ostatni ząbek**”- dotykanie czubkiem języka ostatniego zęba na górze raz z jednej strony, raz z drugiej.
- „**Dotknij**”- dotykanie językiem do nosa, do brody, w stronę ucha lewego i prawego.
- „**Kółeczko**”- ruchy koliste języka w prawo i w lewo na zewnątrz jamy ustnej.

4. „**Piosenkarz**”- śpiewanie różnych melodii na sylabach, poruszając jedynie językiem przy szeroko otwartych ustach:

- **La,la, la**
- **Lo,lo,lo**
- **Le,le,le**
- **Lu,lu,lu**
- **Ly,ly,ly**

5. „Zepsuty traktor”- mocne akcentowanie głoski *t* w czasie wybrzmiewania zbitek *tll, tll, tll*, najpierw szeptem, potem głośno.

6. „Śpiew ptaków”- wypowiedanie sylab szeptem i głośno:

- Tlla la la
- Tllo lo lo
- Tlle le le
- Tllu lu lu
- Tlly ly ly

7. Zabawa słuchowa „Znajdź”- szukanie ukrytego zegarka, radia, dzwoniącego budzika itp.

8. Zabawa słuchowa „Zgadnij, co wydało dźwięk?”-rozpoznawanie po dźwięku różnych urządzeń domowych, np. odkurzacz, mikser, suszarka, pralka itp.

9. Zabawa „Echo”- powtarzanie za dorosłym grupy „SZCZ” z samogłoskami w nagłosie, śródgłosie i wygłosie.

Szczur, szczeka, szczupak, szczypiorek, szczeniaczek, szczotka, pszczoła, świerszcz, deszcz, płaszc, leszcz, chrabąszcz.

10. Zabawa ruchowa „Spacer na łąkę”- usprawnianie koordynacji pracy półkul mózgowych.

Wiosenna wróżka ze swoją czarodziejską pałeczką zaprasza Cię na wiosenną łąkę (dziecko maszeruje, wykonując naprzemienne ruchy- prawa ręka dotyka lewego kolana, a lewa ręka prawego kolana). Jesteśmy na łące. Co wyczarowała wróżka? (wymieniamy kolejno rośliny i zwierzęta- dziecko rysuje je oburącz w powietrzu- motyle, kwiaty, biedronki, trawę, słoneczko itp.)

Pokoloruj - ZAŁĄCZNIK NR 1



